



## RELATORIO DE RESULTADOS 2008

### IDENTIFICAÇÃO

Associação Civil Anima

#### **CEI Anima**

Av. Otacílio Tomanik, 1569 – Rio Pequeno  
São Paulo – SP

#### **Espaço Anima Família e Espaço Psicopedagógico Anima**

Rua Maestro Savino Benediciti, 60 – Rio Pequeno  
São Paulo – SP

CNPJ: 00.251.757/0001-58

Inscrição Estadual: Isenta

Telefone: (11) 3763-2159 / 3768-2082 / 3768-6615 / 3714-7828

### HISTÓRICO

Fundada em 1994, por um grupo de mulheres, iniciou suas atividades doando cestas básicas às famílias soropositivas.

1996 - organiza em parceria com o Instituto da Criança – HCFMUSP o seu primeiro espaço de creche para 30 crianças soropositivas de 0 a seis anos, no eixo da assistência.

1998 - é ampliado o número de crianças para 40 e incluído o atendimento médico, odontológico, fonoaudiológico, fisioterápico e psicológico em **parceria com o SUS**.

1999 - a proposta da creche foi modificada, optamos por trabalhar na área de educação infantil sob a perspectiva construtivista. Ambientes diversos passam a integrar crianças soropositivas e soronegativas, possibilitando o processo de desenvolvimento e aprendizagem de forma significativa, sem discriminação.

2000 – 2005 - Implantou **Centro de Estudos Anima**, para prestar serviços na área da Educação com objetivo básico elevar os padrões de qualidade dos trabalhos educacionais em escolas ou em outros órgãos discutindo as questões de aids na vida prática escolar.

2002 – 2005- O **Espaço Anima Jovem** tinha como objetivo integrar múltiplos conhecimentos técnicos (rádio, TV e jornal), voltados para a informação, discernimento e ética dos meios de comunicação em massa. As atividades possibilitaram a discussão sobre os assuntos ligados à Aids e as questões que envolvem o meio ambiente, trabalhando, portanto, nos eixos da Cultura / Saúde.



Em dezembro de 2003 devido a necessidade de mais espaço, muda de sede e de nome, passa a chamar-se Centro de Educação Infantil Anima, uma creche que atende o bairro do Rio Pequeno - Butantã, Osasco e Carapicuíba com a completa integração entre crianças portadoras, não portadoras do vírus HIV e a comunidade. O trabalho com as famílias passa a ser no eixo da formação e orientação psicossocial.

Em 2005 a Anima refaz seu planejamento institucional e decide readequar o **Espaço Anima Jovem** investindo em um trabalho na área de psicopedagogia institucional. Esse trabalho tem o objetivo de melhorar as condições de aprendizagem de alunos ex- alunos e comunidade em parceria com suas famílias, é realizado aos sábados por uma equipe de psicopedagogos, psicólogos e assistente social e educadores.

O Espaço **Anima Família** é criado por acreditarmos ser mais abrangente e focar suas ações nos familiares das crianças matriculadas no Centro de Educação Infantil Anima

A **Associação Civil Anima** é uma ONG Aids/ Educacional, com 14 anos de existência possuindo Utilidade Pública Municipal, Estadual, Federal, com registro no CNAS e o título de Entidade de Fins Filantrópicos desenvolvendo uma política de atendimento fundamentada no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), LDB da Educação, LOAS, PNAS, com três frentes de trabalho: **Centro de Educação Infantil Anima, Espaço Anima Família e Centro Psicopedagógico Anima.**

## CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL ANIMA

Em 2008, atendemos 90 crianças de 6 meses a 5 anos, da região do Butantã, sendo algumas portadoras de HIV/aids, filhos de portador e comunidade local.

Temos convênio com a Secretaria de Educação da Prefeitura Municipal de São Paulo para atendimento de 60 crianças.

Nosso foco de atuação é a área educacional, trabalhamos com uma proposta pedagógica sob a perspectiva construtivista.

Organizamos uma rotina conciliando o “educar e o cuidar” que envolve os seguintes campos de experiências:

- Conhecimento e cuidado de si, do outro, do ambiente;
- Brincar e imaginar;
- Linguagem corporal e verbal;
- Natureza e cultura;
- Matemática;
- Linguagens artísticas

### **Objetivo**

Educar crianças de 6 meses a 5 anos desenvolvendo as suas capacidades e habilidades através de uma ação pedagógica dinâmica e humanista, atingindo plenamente o desenvolvimento e crescimento global para a idade.



associação civil  
a n i m a

### **Público Alvo**

Crianças de 6 meses a 5 anos.

### **Período de realização**

De 2ª a 6ª feira, das 7:30h. às 17:30h, durante 11 meses do ano.

### **Resultados obtidos**

#### **BERÇÁRIO:** Crianças de 6m a 1a e 6m.

Vivenciaram cuidados planejados em sua adaptação a escola, higiene pessoal e alimentação no dia a dia. Apropriaram-se de novos conhecimentos a partir da interação com seus colegas e professores:

- a) aprenderam a limpar o nariz e jogar papel sujo no lixo;
- b) desenvolveram autonomia e independência para comerem sozinhas;
- c) engatinharam, ficaram de pé, andaram a partir de seu interesse e maturidade;
- d) testaram encaixar peças, apertar botões, abrir e fechar;
- e) pronunciaram primeiras palavras e muitos balbucios;
- f) Cantigas: Aprenderam: atirei o pau no gato; Cachorrinho está latindo; Se a canoa virou; Quem te ensinou a nadar e Meu limão meu limoeiro. Personagens do Sitio do Pica Pau amarelo e visita ao Museu em Taubaté junto com familiares;
- g) Quebra-cabeças utilizados nas aulas de matemática: Permitiram o desenvolvimento de habilidades espaciais e geométricas.
- h) Identidade: Iniciaram o processo de identificação dos próprios gostos e preferências, conheceram suas habilidades e limites, reconhecer-se como um indivíduo único, conviveram com amigos, familiares e educadores em eventos coletivos.
- i) Em artes manusearam, exploraram tintas caseiras e possibilidades de mudanças estéticas nas folhas.
- j) Integração escola e família: 67% dos pais participaram das reuniões e eventos programados

#### **INFANTIL 1:** Crianças de 1 ano 7m a 2 a e 6m.

Participaram de atividades planejadas com os seguintes resultados:

- a) Pequenas interpretações de livros de histórias, participaram com hipóteses, perguntas, opiniões, sentimentos, aumentando o seu repertório ao longo do ano;
- b) gibis da turma da Mônica: Conheceram e escolheram os personagens, identificando suas características.
- c) Aprenderam a jogar boliche e dominó, arremessar a bola, montar quebra cabeças, participar de percurso de trilha: subir, descer, saltar, correr, pular e equilibrar;
- d) Criaram uma pequena horta com alface, tomate, cenoura e alho.
- e) Interpretar e discutir algumas obras do artista Joan Miró e através delas criaram novas figuras e avançaram nas fases do desenho.
- f) Desfralde em parceria com as famílias: importante aquisição para essa faixa etária;
- g) Aprenderam a escovar os dentes a partir de dramatizações e rodas.
- e) Integração família e escola: 64% dos pais participaram das reuniões e eventos programados.



associação civil  
a n i m a

### **INFANTIL 2:** Crianças de 2 a 7m a 3 a 6m.

Participaram de atividades planejadas com os seguintes resultados:

- a) Contato com os gibis da turma da Mônica: aprenderam a descrever imagens e características dos personagens;
- b) Kandinsky: Acesso a vida do autor, as obras, leitura das pinturas e exploração de diversos materiais que favorecem a construção de pinturas abstratas;
- c) Construção de um minhocário: aprenderam sobre a vida das minhocas;
- d) Dominó: Conheceram as regras do jogo e ter acesso a experiências quantitativas
- e) Capoeira: Conheceram a história da capoeira, os movimentos presentes na dança/luta e os instrumentos musicais utilizados.
- f) Identidade: Diferença entre meninos e meninas
- g) Ampliaram o repertório musical, através das canções de Toquinho: A Casa, O Pato e conheceram a história do compositor;
- h) Construção de um álbum da criança e sua família: Aprenderam sobre os diversos tipos de composição familiares
- i) Integração família e escola: 46% dos pais participaram das reuniões e eventos programados

### **INFANTIL 3:** Crianças de 3 anos 7m até 4anos e 6m.

Participaram de atividades planejadas com os seguintes resultados:

- a) Matemática: Com o jogo “Basquetinho das cores” iniciaram o processo de contagem e registro de quantidades com bolinhas e traços;
- b) Invenção dos carros: os alunos conheceram a história e a evolução.
- c) Brincadeira de Supermercado: Selecionaram e escolheram produtos elaborando uma lista que proporcionou momentos de contato com a escrita e diferenciação entre desenho e letras.
- d) Conheceram a história da Chapeuzinho Amarelo e exploraram aspectos relevantes como: interpretação de texto, descrição dos personagens, leitura de imagens, comparação entre os personagens.
- e) Pesquisaram sobre os bichos de jardim e aprenderam sobre o habitat, alimentação e características da joaninha, tatu bolinha e lagarta;
- f) Marília
- g) A turma explorou tudo o que foi disponibilizado ao longo do ano: encantados diante de uma nova história, de uma caixa surpresa, conseguiram interagir, conversar, jogar, desenhar, um grupo forte, engraçado, que surpreende na sutileza, houve um avanço do grupo, estão em uma nova fase de escrita do nome e a descoberta das primeiras letras.
- h) Integração família e escola: 54% dos pais participaram das reuniões e eventos programados



#### **INFANTIL 4:** Crianças de 4 anos e 7m até 5 anos e 6m

Participaram de atividades planejadas com os seguintes resultados:

- a) Evoluíram no processo de escrita, utilizaram outras letras do alfabeto para a escrita do nome, conheceram o dicionário; aprenderam quadrinhas de vários estados brasileiros;
- b) Conseguem identificar características físicas e emocionais de personagens e pessoas
- c) Tarsila do Amaral: conheceram a vida e obra da pintora, visitaram a exposição na pinacoteca de São Paulo, montaram uma exposição na sala de aula;
- d) Sabem identificar objetos que produzem luz e sombras a partir de experiências vivenciadas com a turma;
- e) Discutiram sobre questões de segurança, alimentos, uso do tabaco, uso da água;
- f) Quebra-cabeças: Permitiram o desenvolvimento de habilidades espaciais e geométricas.
- g) Integração família e escola: 57% dos pais participaram das reuniões e eventos programados

#### **INFANTIL 5:** Crianças de 5 anos e 6m até 6 anos e 7 meses

Participaram de atividades planejadas com os seguintes resultados:

- a) Evoluíram no processo de escrita estão na fase silábica com valor sonoro, sabem escrever o seu nome; trabalharam com o portador de texto: receitas;
- b) Matemática: Sabem usar a operação: adição, notas de dinheiro em operações simples, analisaram preços de produtos encontrados nos supermercados, elaboraram lista de compras;
- c) Conheceram Charles Chaplin, aparelhos novos e antigos utilizados em uma produção de cinema e produziram um filme mudo com sua turma;
- d) Aprenderam a história do fogo e sua utilidade;
- e) Conheceram a moda da década de 80;
- f) Trabalharam com música “Carinhoso” (Pixinguinha): sabem identificar na letra da música características de um poema de amor;
- g) Conheceram a vida e a obra de Romero Britto e utilizaram suas técnicas de pintura, visitaram a galeria do artista para apreciação dos quadros.
- f) Produziram cartas e foram pessoalmente ao correio enviar cartas para os funcionários da escola;
- g) Conheceram a comunidade das abelhas e como elas produzem o mel, visitaram o parque temático “cidade das abelhas” em Embu das Artes;
- h) Integração família e escola: 57% dos pais participaram das reuniões e eventos programados

#### **BIBLIOTECA E BRINQUEDOTECA**

- Todas as crianças tiveram acesso a brinquedoteca e biblioteca para conviver, brincar e desenvolver projetos em grupos.

#### **NECESSIDADES ESPECIAIS**

- A criança com baixa visão/deficiência física que atendemos teve acesso a atividades táteis, auditivas, olfativas e adaptação do espaço físico e curricular para favorecer o seu aprendizado.



## **ATIVIDADES PERMANENTES**

- Com todas as crianças da escola foram trabalhadas as atividades permanentes como: rodas de conversa, da novidade, da chamada, de histórias, da notícia.

**EVENTOS:** - 4º Encontro Anima de literatura: “Literatura Indígena”.  
- VIII Feira Cultural: “Contando a Matemática”

## **RESULTADOS QUANTITATIVOS**

220 Reuniões individuais entre educadores e coordenação pedagógica;  
99 Reuniões individuais entre educadores e pais;  
02 Reuniões coletivas (1 por semestre) entre coordenação e familiares.  
7920 Refeições / mês servidas  
5200 Procedimentos de enfermagem que incluem medicação e inalações

## **ESPAÇO ANIMA FAMÍLIA**

Tem como principal objetivo atender às famílias de nossas crianças e casas de apoio (HIV/Aids) de adultos, contribuindo para a melhora de sua condição de vida, através de projetos diversos nas áreas de assistência social e educação.

O espaço proporciona grupo de convivência, acesso à internet, biblioteca e aulas de: informática, dança, língua portuguesa, artes, teatro e saúde e bem estar, promovendo a discussão de diversos temas, ampliando assim o universo cultural, social e profissional.

Profissionais que atuam: assistente social, psicólogo, pedagoga, nutricionista, educadores e serviços gerais.

### **Objetivo**

- Ampliar o universo cultural dando acesso a pesquisa, ao debate e discussões com o grupo e com os educadores;
- Contribuir para o desenvolvimento de processos que levem os participantes a uma melhor auto-estima;
- Proporcionar um espaço para integração e troca de experiências;
- Incentivar o hábito de leitura, como crescimento pessoal;
- Possibilitar acesso às tecnologias de informação;
- Conhecer assuntos relacionados a prevenção da saúde, bem estar e qualidade de vida;



## **Público Alvo**

Moradores de casas de apoio de HIV/Aids

Famílias das crianças do Centro de Educação Infantil e do Espaço Psicopedagógico Anima.

## **Período de realização**

De 2ª a 6ª das 17H30 às 21H e sábado 9H às 12H.

## **Resultados obtidos**

**Língua portuguesa:** conseguimos neste semestre fortes ganhos com a leitura e a escrita dos alunos de língua portuguesa, as atividades desenvolvidas tiveram como objetivo a construção de um jornal coletivo. a biblioteca está organizada e começamos a fazer empréstimos, estimulando o gosto pela leitura.

**Artes:** os educandos discutem as relações das manifestações artísticas com a realidade social, abrindo espaço para um debate sobre as experiências de cada aluno entre elas e o HIV/AIDS. percebe-se que, no decorrer do semestre os alunos otimizaram sua capacidade de concentração e aprenderam a colocar suas opiniões para debate em grupo.

Os alunos das casas de apoio que participam desta aula, com dificuldades na fala, devido as complicações de saúde em decorrência da aids, começam a tentar se expressar, elevaram a auto estima e retomaram o interesse pela descoberta e o aprendizado.

**Informática:** tema escolhido pelo grupo, “ a cultura afro no Estado de São Paulo” e esse tema se subdivide em 2 etapas, sendo elas: artes e música. no planejamento foi desenvolvido o conhecimento em alguns softwares: word, power point, paint e internet.

**Dança de salão:** propomos o aprendizado de alguns ritmos como salsa, samba, bolero, forró, com objetivo de mostrar o lado social da dança de salão que envolve e integra os participantes, e também eleva a auto estima além de promover momentos de lazer e descontração.

**Teatro:** visamos além da integração do grupo, possibilitar vivências relacionadas ao dia a dia das famílias. através do teatro, o indivíduo tem a oportunidade de entrar em contato novamente com experiências que na vida real não foram bem resolvidas. as técnicas teatrais de corpo, voz e interpretação são exercitadas nas aulas e finalizaremos com uma esquete teatral.

**Recreação** para as crianças que acompanham seus pais. trabalhamos com um mini projeto “as obras de aleijadinho”, chamando atenção para o trabalho manual e importância do artista.

**Grupo de convivência:** temas relação adulto e criança, eca(estatuto da criança e do adolescente) violência doméstica e drogas, esses assuntos dão margem a amplas discussões onde o grupo reflete e se empodera para solucionar problemas relevantes as questões do cotidiano e fazer interferências na sua realidade num processo de pequenas ações para muitas vezes tentar modificá-las.



**Grupo de saúde e bem estar:** o tema "o corpo humano" e assuntos relacionados a ele: serviço público de saúde, prevenção a doenças, nutrição e bem estar, com dinâmicas interessantes e descontraídas levaram os alunos a questões sérias que influenciam na qualidade de vida.

**Nº total de beneficiários atendidos**

03 casas de apoio

68 famílias

<b>ESPAÇO PSICOPEDAGÓGICO ANIMA</b>
-------------------------------------

O projeto se propõe a melhorar as condições de aprendizagem de crianças e adolescentes que vivem e convivem com HIV/Aids, sejam elas formais (escolares) ou conhecimento de mundo (convivência, integração, discussão).

Por meio de atendimentos individuais e em grupos com a parceria da família, escola e profissionais da saúde para que as intervenções se tornem mais significativas e os resultados permanentes na vida do indivíduo.

Este trabalho foi realizado aos sábados, aproveitando o espaço do centro de educação infantil que aos finais de semana está ocioso.

**Objetivo**

Contribuir para a melhoria da qualidade de vida crianças e adolescentes que vivem e convivem com HIV/Aids, na cidade de São Paulo.

**Público Alvo**

30 crianças e 30 adolescentes de 6 a 16 anos, que vivem e convivem com HIV/Aids.

**Período de realização**

Aos sábados das 8:00 às 12:00 h.

**Resultados obtidos**

Reuniões para organização do espaço - 04

Reuniões para organização dos temas a ser discutidos - 04

Reuniões para preparo dos materiais a ser utilizados nas oficinas - 04

Oficinas, com as seguintes estratégias: estúdio de rádio, jornal mural, tv muro, internet, biblioteca e videoteca - 26

Atendimentos Individuais com familiares - 24

Rodas de conversa, oficinas no espaço multi meios (vídeo, som e biblioteca), atividades no laboratório de informática, sessões lúdicas na brinquedoteca - 52

Livreto (2.000 exemplares) – 01

Nº. de pessoas que aderiram ao tratamento da Aids - 04

Nº. de encaminhamentos para unidades escolares -05

Nº. de encaminhamentos para assistência social - 20

Nº. de encaminhamentos para ortodontista - 02



Observando as relações entre eles, as conversas, produções, pesquisas, discussões e participações, percebemos uma grande evolução na leitura, na escrita e na socialização. A participação dos pais neste ano foi bem mais ativa, o grupo criou uma forte identidade e os assuntos ligados a violência doméstica, drogas e a educação de seus filhos, foram os temas mais discutidos e despertaram interesse em todo grupo.

No fim do período tivemos uma boa avaliação do curso por parte dos participantes, tanto os jovens quanto as crianças avaliaram positivamente a participação deles e o empenho dos educadores e consideraram todos os ganhos que tiveram ao longo desse ano.

### **ATIVIDADES NÃO PREVISTAS, PORÉM REALIZADAS NO PERÍODO**

Atividade integrando as famílias e os grupos das diversas oficinas: Para integração dos adultos com as crianças e jovens, no fortalecimento das relações familiares.

Levamos aos pais os assuntos tratados em rodas com as crianças e os jovens, reunindo os pais com os educadores. Depois fizemos o contrário, reunimos os jovens e as crianças com o Psicólogo e a Assistente social que trabalham com os adultos, nestas discussões, conseguimos garantir aos grupos uma reflexão sobre a concepção de educação, os limites e a convivência familiar.

Apresentação de um teatro: Para transformarem em vivência e assimilarem mais os temas já trabalhados nas oficinas: preconceito, discriminação, Aids, HIV, prevenção e amizade.

Participação de 05 jovens e adultos/familiares no Encontro de Crianças, Adolescentes e Responsáveis Vivendo e Convivendo com HIV/AIDS em Belo Horizonte- MG em setembro: Para convivência com seus pares, num espaço de socialização, com perspectiva de crescimento enquanto sujeito e cidadão.

Participação de 8 jovens no curso “Ativismo e Direitos Humanos” promovido pelo GT de Crianças e Adolescentes do Fórum de ONG/Aids do estado de São Paulo: Pela importância do protagonismo, da participação no controle social, da formação de novos ativistas e da construção de políticas públicas sobre HIV/Aids, principalmente à população jovem.

Para vivenciar o curso de Teatro, organizamos um passeio ao teatro Gazeta, assistimos a peça “Meu querido mundo”, foi a primeira visita de muitos deles ao teatro. Com as crianças fomos conhecer a Estação Ciências, localizada no bairro da Lapa em São Paulo, os pais foram juntos e mais uma vez tivemos um momento de lazer e integração entre as famílias.

No fim deste ano tivemos uma festa para comemorar o encerramento das atividades, com os jovens e com as crianças, fizemos um amigo secreto e a festas foram patrocinadas pela Empresa Amor aos Pedagogos.

40% das crianças e adolescentes participaram de situações de aprendizagem que contribuíram para um melhor rendimento escolar.

### **Nº total de beneficiários atendidos**

32 crianças e 30 adolescentes.



associação civil  
a n i m a

### Outras atividades desenvolvidas pela Associação

Como forma de captação de recursos mantemos um brechó.

Reuniões semanais da equipe gestora: Plano de carreira e Terceirização do setor da limpeza.

Curso com empresa de contabilidade: relatórios contábeis, centro de custos.

Curso de marketing e comunicação: divulgação da entidade e utilização das ferramentas.

Forum de Ong's/Aids: passeatas para quebra de patentes/medicamentos HIV/Aids;

Políticas públicas para jovens soropositivos no Estado de SP;

Tratamento para lipodistrofia em jovens HIV do Estado de SP.

-Participação de reuniões mensais da Rede de Entidades do Butantã

-Participação na rede Cirandar de Entidades que trabalham com crianças e adolescentes;

-Participação de reuniões mensais do fórum de Ongs /Aids de S.P.

-Participação da coordenação do **Grupo de trabalho (GT) de criança e adolescente do fórum de Ongs/aids** com as seguintes atividades:

- Curso (mensal) de formação para profissionais que trabalhem com criança, adolescentes com HIV/Aids
- Encontro Estadual de Crianças adolescentes e familiares que vivem e convivem com HIV/Aids
- Encontro Nacional de adolescentes com HIV/Aids – RJ